

„Früh starten: Leben-Arbeit-Zukunft“

Modellprojekt zum Erwerb von Kompetenzen zur Berufs- und Lebensplanung

Übersicht zu den sechs Themenschwerpunkten, die sich in allen Jahrgangsstufen wiederfinden:

1. Interessen und Stärken

2. Selbstbestimmt leben

3. Berufe und Arbeitsleben

4. Bewerbung

5. Arbeitswelt im Unterricht

6. Elternarbeit

Themenschwerpunkt 1: Interessen/Stärken

Klasse	Modul/UE/AG
5	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln von Einschätzungen anderer (analog Köln)
6	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sammeln von Einschätzungen anderer (analog Köln)
7	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung des Berufswahlpasses • PC-Programm „machs richtig“
8	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • PC-Programm „machs richtig“ • 1. Kompetenzcheck (Allgemeinwissen, Deutsch, Rechnen, Teamarbeit)
9	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • Berufseignungstest • PC-Programm „machs richtig“ • Kompetenzcheck
10	<p>Das kann ich gut:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahlpass • PC-Programm „machs richtig“

Themenschwerpunkt 2: Selbstbestimmt leben

Klasse	Modul/UE/AG
5	<p><i>Ich weiß, was gut für mich ist:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Sozialkompetenz-Training • Entspannungstechniken • Nichtraucherprojekt <p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Einführung von Gruppenregeln
6	<p><i>Ich weiß, was gut für mich ist:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Selbstbehauptung • Gesunde Ernährung <p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Antirassismus
7	<p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Konfliktkompetenz-Training • Traumwelt-Realwelt
8	<p><i>Ich weiß, was gut für mich ist:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Suchtprävention • <p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt zur Teamarbeit
9	<p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Fundamentalismus-Extremismus <p><i>Ich und Andere:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Benehmen
10	<p><i>Ich weiß, was gut für mich ist:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Lebenskompetenz

Themenschwerpunkt 3: Berufe und Arbeitsleben

Klasse	Modul/UE/AG
5	
6	<p>Ich lerne Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stadtteiralleye: Geschäfte und Betriebe <p>Ich lerne Berufe kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsportrait eines Familienangehörigen
7	<p>Ich lerne Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schnupperpraktikum oder Betriebsbesichtigung <p>Ich lerne Berufe kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufsportrait aus dem Schnupperpraktikum
8	<p>Ich lerne Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 Wochen Blockpraktikum <p>Ich lerne Berufe kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Schülertreff • Eltern, ehemalige SchülerInnen stellen ihre Berufe vor • Berufsportrait aus dem Praktikum • Girls`day oder Kontrastpraktikum: Mädchen und Jungen können alles
9	<p>Ich lerne Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Wochen Kontrast-Blockpraktikum <p>Ich lerne Berufe kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projekt Schülertreff • Berufsportrait aus dem Praktikum • z.B. Fotoprojekt über die Praktika als Ausstellung • Besuch im BIZ <p>Ich lerne Berufe und Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an der Ausbildungsbörse
10	<p>Ich lerne Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Wochen Einführungspraktikum und anschließendes Jahrestagespraktikum <p>Ich lerne Berufe kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Besuch im BIZ <p>Ich lerne Berufe und Firmen kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an der Ausbildungsbörse

Themenschwerpunkt 4: Bewerbung

Klasse	Modul/UE/AG
5	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Familie
6	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meine Hobbies
7	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kommunikation und Präsentation
8	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Körpersprache • Praktikumsbewerbung: Anschreiben + Lebenslauf • Telefonieren
9	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungsmappe: Aufbau und Inhalt • Vorstellungsgespräch: Vorbereitung und Übung • Eignungstests: Vorbereitung und Übung <p>Internetrecherche zur Ausbildungsplatzsuche</p>
10	<p>Ich kann mich darstellen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktualisierung der Bewerbung

Einbindung eines Mentoring-Projektes ab 9. Klasse

Themenschwerpunkt 5: Arbeitswelt im Unterricht

Klasse	Modul/UE/AG
5	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm Up Computer (Einführung in die Handhabung, einfache Übungen, kleine Projekte) <p>Unternehmen im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Männliche und weibliche Firmeninhaber stellen ihren Werdegang und Handwerksbetrieb vor
6	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm Up Computer (Dateiverwaltung, kleine Projekte, Tastschreiben) <p>Unternehmen im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Ausländische Firmeninhaber stellen ihren Werdegang und ihren Betrieb vor
7	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warm Up Internet (Einführung, Recherchen über Suchmaschinen, Mail etc.) <p>Unternehmen im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. unterschiedliche Einzelhandelsunternehmen • Mensch und Arbeit (AW)
8	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bewerbungen mit Word, PowerPoint • Basiszertifikat durch praktische Prüfung <p>Unternehmen im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Pflegebereich • Geschichte und Gesetze (AW) • Was kostet das Leben
9	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Text und Layout mit Word • Xpert-Zertifikat über praktische Prüfung <p>Unternehmen im Unterricht</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. größeres metallverarbeitendes Unternehmen • Betriebsrat im Unterricht
10	<p>prepared4future:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berechnungen mit Excel und Präsentation mit PowerPoint • Xpert Master-Zertifikat durch praktische Prüfungen <p>Unternehmen im Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z.B. Mittelstandsinitiative US-2

Ergänzen auf Fächer bezogen, Einsatz eines Planspiels z.B. go move, Einsatz von U-Materialien z.B. SPK

Themenschwerpunkt 6: Elternarbeit

Klasse	Modul/UE/AG
5	<p>Elternabend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr
6	<p>Elternabend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr <p>Elternseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stärken fördern
7	<p>Elternabend:</p> <p>Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr</p> <p>Elternseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berufswahl eigene und die des Kindes
8	<p>Elternabend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr <p>Elterngespräche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikumauswertung
9	<p>Elternabend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr <p>Elternseminar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wer, wie, was bei der Berufswahl <p>Elterngespräche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsauswertung
10	<p>Elternabend:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infos über das Modell und die Arbeit in diesem Schuljahr <p>Elterngespräche:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktikumsauswertung